



Évaluation intermédiaire de l'outcome

Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire

**Incidence des stratégies mises en œuvre
sur l'engagement des étudiant-es**

Juillet 2025



A. CONTEXTE

Quelles stratégies mettre en œuvre pour accompagner les étudiant-es qui, après avoir pris conscience des différents rapports de domination du système mondial, s'engageraient individuellement et collectivement pour une société plus inclusive, durable, équitable et solidaire ?

Le postulat, qui voudrait que la sensibilisation, la prise de conscience et la connaissance mènent automatiquement à une mobilisation, se vérifie-t-il ?

L'évaluation comportait 3 questions :

- *Les activités proposées amènent-elles les étudiant-es à s'engager ?*
 - *Les dispositifs d'accompagnement améliorent-ils les aptitudes et compétences des collectifs d'étudiant-es, des acteurs-relais ?*
 - *Les modalités de collaboration entre les ONG d'Uni4Coop permettent-elles d'améliorer l'efficacité des moyens mis en œuvre ?*
-



B. QUESTIONS D'ÉVALUATION

Cette évaluation, réalisée par les pairs et accompagnée par un évaluateur externe, Thibault Simonet, s'est étalée de janvier 2024 à juin 2025 et a fait l'objet de plusieurs ateliers participatifs réunissant l'ensemble des chargé-es du projet. Cette approche évaluative, plus horizontale, visait à susciter une dynamique de réflexion à propos des activités et dispositifs mis en œuvre.

Des questions adressées au public ciblé ont permis de renseigner les changements visés et d'orienter les débats. Parmi les marqueurs de changement : faire la démarche pour connaître les différentes possibilités de s'engager ; adopter une posture réflexive, manifester un engagement via des actions diverses ; susciter des débats au sein de leur entourage.



C. LES CONSTATS DE L'ÉVALUATION

L'enquête réalisée auprès des étudiant-es a démontré que les activités renforcent la compréhension des enjeux et un engagement plutôt individuel, parfois antérieur à l'intervention. Le manque de temps est cité par la moitié des personnes interrogées comme frein. La majorité a exprimé un changement de perception en matière de décolonisation, de genre et d'environnement. Les étudiant-es ne sont pas toujours à l'aise avec le fait de défendre leurs arguments surtout face à des avis divergents. Le besoin de s'outiller pour agir a été exprimé.

Les ateliers ont aussi été l'occasion de questionner le rôle des ONG auprès du public étudiant : doit-il être limité à impulser un engagement, à l'outiller, à créer les conditions et/ ou aller jusqu'à l'accompagner ? Faut-il chercher à toucher un public non convaincu ou proposer un appui éducatif de qualité pour les personnes souhaitant s'engager ?

D. LES RECOMMANDATIONS

Elles visent essentiellement à clarifier la finalité des interventions, le rôle des ONG, leur positionnement éducatif, le type et le degré d'engagement visé, les modalités d'accompagnement, le rôle attendu des acteur-trices-relais.

Il s'agit aussi de diversifier les partenariats et d'étendre le réseau des intervenants. Au niveau interne, il s'agit de socialiser et de partager davantage les outils et de construire un système de suivi-évaluation.

E UN PLAN D'ACTION

La cartographie des incidences, dont l'utilisation avait été amorcée pour la construction des indicateurs du cadre logique, servira de fil conducteur pour revisiter les éléments de la théorie du changement de l'ECMS à la base du programme en cours et pour assurer une mise en œuvre des recommandations de l'évaluation intermédiaire.

Cette approche intègre la planification, le suivi et l'évaluation des changements de comportements souhaités.

Plusieurs ateliers seront programmés à cet effet s'étalant de septembre 2025 à avril 2026 pour :

- Enrichir la vision et mission de l'ECMS (recommandations 1,2 et 3)
- Actualiser la liste des partenaires limitrophes (recommandations 4,5 et 6)
- Réviser les incidences visées
- Réviser les marqueurs de progrès pour l'ensemble des acteurs concernés (recommandation 9)
- Réviser les stratégies et pratiques organisationnelles (recommandations 7 et 8)



Le projet ayant fait l'objet de l'évaluation externe bénéficie d'un cofinancement de la Direction Générale de la Coopération (DGD) dans le cadre du programme quinquennal 2022-2026 d'Uni4Coop.

Pour toute information complémentaire à propos de cette évaluation : alain.wodon@ulb-cooperation.org