



Évaluation finale  
du programme DGD 2017-2021 axé sur  
**l'éducation à la citoyenneté mondiale et  
solidaire** en Belgique

Mai 2022



## A CONTEXTE

L'évaluation a porté sur les quatre outcomes relatifs à l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire (ECMS), développés par chacune des ONG membres d'Uni4Coop sur leurs campus respectifs, en faveur de leur public cible : étudiant-es et corps professoral de l'enseignement supérieur, citoyen-nes autour des campus et décideur-euses institutionnel-les en Belgique francophone.



Les stratégies mises en place par les ONG universitaires visaient principalement à :

- Initier des changements de valeurs, d'attitudes et de comportements en faveur de la citoyenneté mondiale et solidaire ;
- Promouvoir une compréhension systémique des enjeux mondiaux ;
- Renforcer l'action individuelle et collective ;
- Construire un plaidoyer auprès des décideur-euses institutionnel-les et politiques.

## B QUESTIONS D'ÉVALUATION

Les questions ont porté sur :

- Une **appréciation** globale de la mise en œuvre du programme, ses forces et faiblesses ;
- La **pertinence** de sa théorie du changement et du choix des publics-cibles ;
- L'**efficacité** des activités mises en œuvre pour atteindre les résultats escomptés ;
- L'**efficience** des ressources déployées et du dispositif organisationnel et de suivi ;
- La **contribution** des activités aux impacts escomptés ;
- Une **appréciation** de la durabilité socio-culturelle du programme (reproductivité des pratiques, degré d'appropriation par les publics cibles).

## C LES CONSTATS

L'évaluation démontre que, malgré la pandémie de Covid-19 et ses conséquences, la mise en œuvre du volet Nord du programme Uni4Coop s'est bien déroulée. Ce volet répond à des besoins bien identifiés pour chacune des catégories de personnes visées. Les publics sont pertinents au regard des ambitions de changement et des objectifs du programme. La légitimité et la plus-value des ONGU sont largement reconnues par les différents acteurs et actrices qui gravitent autour du programme. La logique d'intervention est cohérente, articulée autour d'activités à même de contribuer aux changements attendus.

La majorité des indicateurs d'outcome et de résultats ont été atteints. Les effets observés sont raisonnablement imputables aux activités qui génèrent et/ou catalysent, à des degrés divers, des changements de perception, de compréhension, d'attitude et de comportement durables chez les publics cibles.

D'un point de vue structurel et organisationnel, les profils des chargé-es de projet sont adaptés, leurs compétences sont reconnues, et les relations entre l'équipe opérationnelle et la communauté universitaire sont très bonnes. L'efficience opérationnelle pourrait cependant encore être améliorée par une exploitation du potentiel collectif qu'offre Uni4Coop.

## D LES RECOMMANDATIONS

- Développer une cartographie commune des initiatives ECMS afin d'accroître la visibilité du consortium et de ses actions ECMS sur les différents campus.
- Mieux caractériser et définir les besoins des acteurs et actrices relais.
- Visibiliser davantage le parcours d'engagement citoyen, en le matérialisant par une reconnaissance formelle, de type certificat ou diplôme.
- Améliorer les systèmes de suivi-évaluation (établir un lien plus précis entre la cartographie des incidences et les activités menées, harmoniser les outils de collecte, ...).
- Capitaliser davantage sur les leçons tirées, avec une attention particulière sur les activités à fort potentiel d'incidence (voyage d'étude, coopération games, service learning, ...).
- Établir des liens plus directs avec les enseignant-es afin de susciter et de pérenniser leur engagement.
- Approfondir la réflexion concernant l'articulation entre les activités ECMS et les enseignements.
- Se concentrer sur un plaidoyer direct auprès des décideur-euses académiques, axé sur une intégration plus étroite des expériences et pratiques ECMS au sein des enseignements.



## E UN PLAN D'ACTION

La mise en œuvre des recommandations sera organisée dans le cadre du programme 2022-2026. À savoir :

- Créer un « annuaire » en ligne pour favoriser les synergies avec les autres acteurs-trices visant le public universitaire.
- Organiser des appuis différenciés compte tenu des différentes typologies d'acteurs-trices relais.
- Harmoniser les éléments du système de suivi, en exploiter les informations dans une démarche d'apprentissage.
- Évaluer la répliquabilité et/ou l'adaptation des activités jugées à haut potentiel par l'évaluateur externe<sup>1</sup>.
- Mettre en place des ateliers d'échange sur des thématiques et méthodologies afin de les partager davantage au sein d'Uni4Coop et du secteur.
- Favoriser la mise en réseau, les échanges inter campus entre les professeur-es.
- Poursuivre le travail de récolte d'information afin de mettre en évidence comment les enseignements des filières déjà accompagnées établissent un lien avec les rapports de domination.
- Poursuivre le plaidoyer destiné à promouvoir l'intégration de l'ECMS au sein des cursus, et le soutien aux collectifs qui souhaitent mener un plaidoyer ciblé sur un sujet donné, par exemple, développement durable, accueil des personnes migrantes, lutte contre le sexisme, ...

Le projet ayant fait l'objet de l'évaluation externe bénéficie d'un cofinancement de la DGD sous les identifiants IATI: **BE-BCE-KBO-0415627875-PROG2017-2021\_Belgique\_OS1\_1701C2/OS2/OS3/OS4** OS1 : La communauté universitaire et les citoyen-ne-s autour des campus s'informent sur les enjeux mondiaux, en discutent autour d'eux et intègrent progressivement leurs nouvelles convictions dans leur quotidien. OS2 : Les étudiant-e-s et agent-e-s éducatif-ve-s intègrent de manière critique, systémique et interdépendante, les enjeux et les thématiques de la CMS dans le cursus, en tenant compte notamment des savoirs et des compétences du Sud. OS3 : Les acteur-trice-s relais complexifient leur lecture, leur compréhension et leur vision des enjeux liés à la CMS et sensibilisent leurs publics aux thématiques de la CMS. OS4 : Les décideur-euse-s institutionnel-le-s belges font évoluer le cadre légal et les grandes orientations politiques en faveur d'un développement durable et équitable, dans le respect des droits humains, en prenant en compte les enjeux liés au genre et à l'environnement.

Pour toute information complémentaire à propos de cette évaluation : [alain.wodon@ulb-cooperation.org](mailto:alain.wodon@ulb-cooperation.org)

<sup>1</sup> Thibault Simonet (COTA)