



Plus-value d'une approche concertée de l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire au sein d'Uni4Coop ?

Évaluation externe

Septembre 2019





A CONTEXTE

Les quatre ONG universitaires (Eclasio (anciennement ADG, ULiège), la FUCID (UNamur), Louvain Coopération (UCLouvain) et ULB-Coopération (ULB), membres du consortium Uni4Coop, poursuivent des **objectifs communs en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire dans le cadre du programme 2017-2021.**

Ce programme s'adresse au public de l'enseignement supérieur, aux citoyen-ne-s autour des campus et aux décideur-seuse-s institutionnel-le-s en Belgique francophone.

Les objectifs du programme :

- **Informé et sensibiliser**, deux étapes essentielles pour mener à une meilleure compréhension des enjeux et un passage à l'action (conférences, ciné-débats, animations, cours...)
- **Mobiliser** en outillant des étudiant-e-s afin qu'ils-elles puissent sensibiliser à leur tour et s'engager dans des actions concrètes qui leur tiennent à cœur.
- **Interpeller** les autorités académiques et les pouvoirs publics à travers des activités de plaidoyer pour un développement durable.

B QUESTIONS À MI-PAROURS

Trois questions ont été posées aux évaluateurs :

- Comment les acteurs dits « relais » perçoivent-ils **la pertinence du travail réalisé avec eux par les ONG** ? Dans quelle mesure les **dispositifs utilisés sont-ils efficaces** ? Et **pourquoi** ?
- Quels ont été les **processus les plus efficaces pour faire évoluer le cadre institutionnel** ? Quel a été le **rôle joué par les ONG** lors de la campagne « université hospitalière » ?
- Les **échanges** à propos des outils utilisés pour assurer le suivi des activités sont-ils **pertinents pour mesurer l'évolution de l'atteinte des résultats** ? Quelles sont les **meilleures pratiques** à maintenir dans le cadre d'un futur programme commun ?

C PERTINENCE PERÇUE

Les évaluateurs externes ont estimé que le programme Uni4Coop répond à des besoins exprimés par les acteurs relais concernés (cercles, associations étudiantes, kots à projets, ...) et les acteur-trice-s académiques clés auprès desquels **des actions de plaidoyer sont menées.**

Les **appuis des ONG universitaires** auprès des agents éducatifs ont une réelle plus-value. Ils peuvent faire évoluer les programmes d'enseignement.

Enfin, la pertinence du programme est renforcée par la **relation consolidée** qui existe entre les ONG d'UNI4COOP et leurs universités respectives : l'évaluation a pu constater la présence croisée de décideurs universitaires dans les organes et instances des ONG et réciproquement des représentants des ONG dans des instances et organes consultatifs ou décisionnels des universités.



Fig 1 : Action de plaidoyer

D RECOMMANDATIONS À METTRE EN OEUVRE

- **Assurer** un accompagnement plus ciblé des acteurs-relais dans la durée : prévoir un trajet d'accompagnement, de renforcement des compétences de groupes plutôt que d'individus sur des thématiques précisées.
- **Investir** dans une communication plus systématique sur le travail réalisé auprès des différents publics ciblés.
- **Développer et partager** des outils de suivi complémentaires aux outils actuels, qui mesureront la qualité pédagogique de chaque activité. Prévoir des mécanismes permettant de mieux appréhender l'efficacité des processus et la mesure de leurs effets, par exemple sur le niveau d'engagement des acteurs-relais.



Fig 2 : Accompagnement des acteurs universitaires

Le projet bénéficie d'un cofinancement de la DGD sous les identifiants IATI :

- OS 1 : **BE-BCE_KBO-0415627875-PROG2017-2021_BE_OS1_1701C6_E**, dont les objectifs sont formulés comme suit : « La communauté universitaire et les citoyen-ne-s autour des campus s'informent sur les enjeux mondiaux, en discutent autour d'eux et intègrent progressivement leurs nouvelles convictions dans leur quotidien ».
- OS 2 : **BE-BCE_KBO-0415627875-PROG2017-2021_BE_OS2_1701C6_E**, dont les objectifs sont formulés comme suit : « Les étudiant-e-s et agent-e-s éducatif-ve-s intègrent de manière critique, systémique et interdépendante les enjeux et les thématiques de la CMS dans le cursus, en tenant compte notamment des savoirs et des compétences du Sud ».
- OS 3 : **BE-BCE_KBO-0415627875-PROG2017-2021_BE_OS3_1701C6_E**, dont les objectifs sont formulés comme suit : « Les acteurs-trices relais disposent des capacités, des outils et de l'expérience pour comprendre les enjeux globaux et se responsabiliser à agir en tant que citoyen-ne et participent activement aux recherches-actions menées par les ONG universitaires sur leurs thématiques ».
- OS 4 : **BE-BCE_KBO-0415627875-PROG2017-2021_BE_OS4_1701C6_E**, dont les objectifs sont formulés comme suit : « Les décideur-seuse-s institutionnel-le-s belges font évoluer le cadre légal et les grandes orientations politiques en faveur d'un développement durable et équitable, dans le respect des droits humains, en prenant en compte les enjeux liés au genre et à l'environnement ».

Pour toute information complémentaire à propos de cette évaluation, réalisée par les bureaux C-lever.org et Dries SPRL, contact : Audrey.Villance@ulb-cooperation.org